



進路を考える

本校では、自主的・主体的に学習に取り組む態度を育て、生活する力や働く力を高めるとともに、「社会で生きる力」を身に付け、生活に生かすことのできる児童生徒の育成に努めています。人間関係づくり、コミュニケーション、生活習慣、働く習慣を重点指導内容として、「教育活動全体」を通して、各学部段階の発達課題を踏まえ、一人一人のキャリア発達を支援します。

小学部は、日常生活の指導を中心に自立的に行動するための基礎的な力を身に付けることを目指します。「**社会見学**」が設定されており、学校の外の環境に触れ、様々な施設を利用し、働いている人の様子を見学しています。



中学部では、作業学習のような実践的・体験的な学習活動を通して、学習に向かう資質や能力を身に付けることを目指します。「**職場実習**」が設定されており、学校内外での環境で実際に活動し、コミュニケーションを図りながら役割を果たしていくことを目的として、受注作業や福祉施設で体験実習を行っています。



高等部は、様々な経験とおして、身に付けてきた力を実際の生活場面で発揮する時期です。「**現場実習**」が年に2回設定されており、将来の生活について考え、社会生活に必要な力を身に付けることを目的として、一般企業や福祉施設で実習を行い、卒業後の生活をイメージできるよう、働く経験を積んでいます。



卒業年度 形態	R5	R6	R7
就職	0	0	0
施設入所	0	0	0
施設通所	3	6	2
その他	0	0	0
合計	3	6	2

【主な進路先】

- ・一般就労：御菓子司 小鹿、ニコット利尻店
- ・就労移行：江別クリーンリース
- ・B型就労：手作り工房どーなつ、南宗谷ひだまりの会のぞみ、北光園、ノース工房
- ・生活介護：はまなす学園、サロベツマイハート
風連別学園、幌延町立北星園、天北厚生園
- ・施設入所：風連別学園、幌延町立北星園

進路に関わる「学校見学」「教育相談」「企業や福祉施設見学」など、将来を見据えて進学先や就労先を考えていくことが重要です。

児童生徒の将来の豊かな生活を目指し、担任を窓口として、児童生徒が主体的に進路を選択できるように、本人、保護者の皆様とともに考え、支援していきます。