

令和5年度 北海道稚内養護学校の教育に関するアンケート(保護者等用)

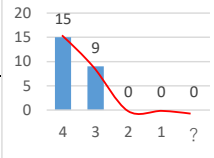
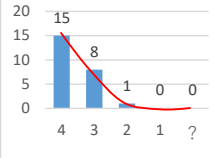
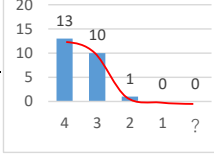
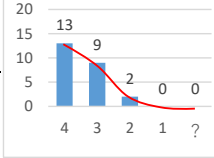
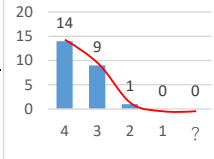
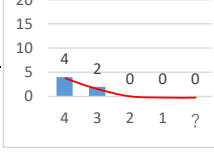
評価4(よくあてはまる) 3(あてはまる) 2(ややあてはまる) 1(あてはまらない)  
※ 判断できない、分からない場合は、「？」

★ No.15は、寄宿舎を利用している児童生徒の保護者のみ回答。

| 小学部 | 中学部 | 高等部 |
|-----|-----|-----|
| 7   | 8   | 9   |

(回収: 77%)

| No.      | 評価項目                                                                                              | 平均値  | 評価          |             |            |           |           |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|--|
|          |                                                                                                   |      | 4           | 3           | 2          | 1         | ?         |  |
| 学校の教育活動等 | 1<br>学校の教育目標は、児童生徒の実態と保護者等や地域の願いを踏まえて設定され、学校はその達成に努めている。<br>■ 学校の教育目標「人々とかわりながら、社会で役割を担う元気な人を育てる」 | 3.38 | 11<br>45.8% | 11<br>45.8% | 2<br>8.3%  | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |  |
|          | 2<br>学校(教職員)は、保護者と児童・生徒の課題や目標を確認し、個別の教育支援計画や個別の指導計画に基づいた指導に努めている。                                 | 3.79 | 19<br>79.2% | 5<br>20.8%  | 0<br>0.0%  | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |  |
|          | 3<br>学校(教職員)は、児童生徒のよさや可能性を引き出すために、ICT(タブレット端末等)を活用した学習指導に努めている。                                   | 3.58 | 15<br>62.5% | 8<br>33.3%  | 1<br>4.2%  | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |  |
|          | 4<br>学校(教職員)は、学校の教育活動について、校内掲示、学校だより、ホームページなどを通じて、保護者、地域、関係機関等へ情報発信を十分に行っている。                     | 3.46 | 13<br>54.2% | 9<br>37.5%  | 2<br>8.3%  | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |  |
|          | 5<br>学校(教職員)は、児童生徒や保護者等の相談などに対し、誠実に対応するように努めている。                                                  | 3.63 | 15<br>62.5% | 9<br>37.5%  | 0<br>0.0%  | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |  |
|          | 6<br>学校(教職員)は、学校いじめ防止基本方針(本校のHP参照)をもとに、いじめの未然防止や早期発見、情報共有を図っている。                                  | 3.46 | 14<br>58.3% | 9<br>37.5%  | 0<br>0.0%  | 0<br>0.0% | 1<br>4.2% |  |
|          | 7<br>各種事務手続きは、分かりやすく説明されている。                                                                      | 3.25 | 9<br>37.5%  | 12<br>50.0% | 3<br>12.5% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |  |
|          | 8<br>PTAは、学校と連携し、積極的に活動している。                                                                      | 3.04 | 5<br>20.8%  | 15<br>62.5% | 4<br>16.7% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |  |
|          | 9<br>PTAの活動及び予算は、適切に実施されている。                                                                      | 3.25 | 8<br>33.3%  | 14<br>58.3% | 2<br>8.3%  | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |  |

|             |    |                                                                     |      |       |       |      |      |      |                                                                                       |
|-------------|----|---------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 児童生徒の様子について | 10 | 児童生徒は、学習活動を通じて、生活力、働く力など、基礎・基本的な力が育っている。                            | 3.63 | 15    | 9     | 0    | 0    | 0    |    |
|             |    |                                                                     |      | 62.5% | 37.5% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |                                                                                       |
|             | 11 | 児童生徒は、学習活動を通じて、コミュニケーションの力や人とかかわる力が育っている。                           | 3.58 | 15    | 8     | 1    | 0    | 0    |    |
|             |    |                                                                     |      | 62.5% | 33.3% | 4.2% | 0.0% | 0.0% |                                                                                       |
|             | 12 | 児童生徒は、学校生活を通じて、挨拶や身だしなみなどの基本的な生活習慣が身についている。                         | 3.50 | 13    | 10    | 1    | 0    | 0    |    |
|             |    |                                                                     |      | 54.2% | 41.7% | 4.2% | 0.0% | 0.0% |                                                                                       |
| 児童生徒の様子について | 13 | 児童生徒は、学校生活を通じて、健康で安全な生活を送ろうとする態度が育っている。                             | 3.46 | 13    | 9     | 2    | 0    | 0    |    |
|             |    |                                                                     |      | 54.2% | 37.5% | 8.3% | 0.0% | 0.0% |                                                                                       |
|             | 14 | 児童生徒は、友達や教師と信頼関係を築き、生き生きと学校生活を送ることができている。                           | 3.54 | 14    | 9     | 1    | 0    | 0    |   |
|             |    |                                                                     |      | 58.3% | 37.5% | 4.2% | 0.0% | 0.0% |                                                                                       |
|             | 15 | 児童生徒は、寄宿舎での生活を通じて、基本的な生活習慣が身につく、社会性や自主的に生活できる力が育っている。 ★寄宿舎生の保護者のみ回答 | 3.67 | 4     | 2     | 0    | 0    | 0    |  |
|             |    |                                                                     |      | 66.7% | 33.3% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |                                                                                       |